

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / de Medicină dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină dentară/ medic dentist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe comportamentale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Ștefan Ionuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Ștefan Ionuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități cercuri științifice studentești					-
3.7 Total ore studiu individual	4				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea sănătății și a bolii ca fenomene complexe, bio-psiho-socio-spirituale, depășirea perspectivei clasice, excesiv biologizante în înțelegerea acestor fenomene, astfel încât studentul să învețe realizarea unei sănătăți totale a pacienților prin managementul sănătății orale; • dobândirea cunoștințelor privind sănătatea, ca și concept plurisemantic de definire a persoanei; • dobândirea cunoștințelor privind problematica persoanei și asistării sale ca obiect specific psihologiei sănătății, înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei categorii de vârstă, și în special ale copiilor; • dobândirea cunoștințelor privind factorii care pot modifica starea de sănătate și tipologiile umane referitoare la aspectul tipologic al comportamentului de răspuns la aceștia; • dobândirea competențelor în a identifica și a cunoaște factorii de impact psihologici, sociali, culturali și de mediu ce acționează asupra balanței stării de sănătate orală; • furnizarea cunoștințelor și dobândirea înțelegerii necesare pentru responsabilitățile etice și morale implicate în furnizarea serviciilor medicale față de pacient cât și față de nivelul populațional, și de asemenea a avea cunoștința de legile și normele aplicabile în practica dentară; • dobândirea competențelor în comunicarea efectivă cu pacienții, familiile acestora, cu aparținătorii acestora precum și cu ceilalți specialiști din domeniul medical implicați în procesul de tratament; • apelul la etică și la morală devine un imperativ absolut necesar pentru a garanta dreptul la o informare și relaționare corectă și principială; • definirea obiectivelor în jurul cărora trebuie construită etica unei profesii; • promovarea valorilor, a principiilor etice; • crearea unui climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile profesiei; • prevenirea și rezolvarea conflictelor etice; • descurajarea practicilor imorale, sancționarea abaterilor de la valorile profesiei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - competențe în elaborarea de lucrări științifice (referate științifice sau proiecte de cercetare și intervenție socială) pe problematica specifică sociologiei medicale; - dezvoltarea competențelor necesare în munca științifică, în abordarea profesionistă, riguros structurată a activităților din sfera sociologiei medicale; structurarea activităților pe proiecte și programe – dezvoltarea competențelor în domeniul proiectării, implementării, managementului, monitorizării, evaluării proiectelor și programelor; - exersarea și creșterea capacității de interrelaționare cu pacienții și cu membrii echipei medicale. - dezvoltarea/întărirea atitudinilor profesionale specifice profesiei de medic în planul cercetării și intervenției, centrate pe abordare pragmatică, respectul pentru valoarea și demnitatea umană, dreptul la intimitate și confidențialitate, dreptul la alegerea personală, dreptul la protecția celor expuși riscului la abuz, exploatare și violență; - abordarea sănătății și a bolii într-un context multidisciplinar, în cadrul căruia eforturile medicului se conjugă cu activitățile altor categorii de specialiști din științele sociale, având în vedere că boala și reacțiile față de ea, conduitele și rolurile pe care le implică au o profundă determinare socială și culturală; - configurarea unei sănătăți totale a pacienților se realizează și prin managementul sănătății orale; - dezvoltarea/întărirea unei raportări responsabile, tolerante, altruiste, profesionale și nestigmatizante față de manifestările sănătății și bolii la diferitele categorii de pacienți în practica medicală; - dezvoltarea cunoștințelor precum și a înțelegerii față de importanța propriei stări de sănătate și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea meseriei de medic dentist.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> •cunoașterea și înțelegerea principalelor instrumente teoretice utilizate în analiza comportamentului omenesc •Pregătirea adecvată și sensibilizarea studenților în legătură cu problemele mereu actuale de etică și deontologie medical •Pregătirea adecvată și sensibilizarea studenților în legătură cu comportamentul normal și cel patologic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •cunoașterea și înțelegerea principalelor instrumente teoretice utilizate în analiza relației comportamentale medic-pacient; •cunoașterea și înțelegerea comportamentelor deviate ale pacienților;

	<ul style="list-style-type: none"> •cunoașterea și înțelegerea principiilor etice ce stau la baza relației comportamentale medic-pacient •Cunosterea drepturilor pacienților, a drepturilor și obligațiilor personalului medical, atribuțiilor Colegiului Medicilor și a Colegiului Asistenților din Romania •Studentii trebuie să poată înțelege modul în care se dezvoltă comportamentul uman normal și cel patologic, care sunt factorii favorizanți și declanșatori ai diverselor tulburări comportamentale și psihice, să recunoască diverse sindroame psihopatologice precum și strategiile minime de abordare terapeutică a problemelor comportamentale.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etică și deontologie medicală.Ipostaze istorice ale eticii, profesiei medicale	Conversația , explicația	2 ore
2. Dimensiunile morale ale responsabilității medicale.Principii etice și juridice ale exercitării practicii medicale.	Conversația , explicația	2 ore
3. Dreptul și datoria de a vindeca.Relatia dintre medic și pacient. Secretul medical.	Conversația , explicația	2 ore
4. Bioetica concepției și sexualității umane. Bioetica transplantului	Conversația , explicația	
5. Etică și genetică.Dreptul de a muri-dimensiuni etice a eutanasiei	Conversația , explicația	
6. Drepturile bolnavilor psihici. Dreptul bolnavilor, consimțământul și confidențialitatea	Conversația , explicația	2 ore
7. Comportamente deviate studiate din perspectiva psihanalitică	Conversația , explicația	2 ore
8. Științe comportamentale: definiție și delimitare	Conversația , explicația	2 ore
9. Dezvoltarea filogenetică și ontogenetică a comportamentului. Cauzalitate, metodologie și tipologie comportamentală	Conversația , explicația	2 ore
10. Genetica, neuroanatomia și neurofiziologia comportamentului	Conversația , explicația	2 ore
11. Semiologie comportamentală	Conversația , explicația	2 ore
12. Comportamentul patologic in depresie. Riscul autolitic	Conversația , explicația	2 ore
13. Comportamentul patologic in schizofrenie	Conversația , explicația	2 ore
14. Comportamentul patologic in dependente si in tulburarile anxioase	Conversația , explicația	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998. 2. Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999. 3. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998. 4. Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004. 5. Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007. 6. Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002. 7. Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998. 8. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept medical. – Iași, Editura Omnia, 1994. 9. Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989. 10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundăției România de Măine”, București, 2006. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Etică și deontologie medicală.Ipostaze istorice ale eticii, profesiei medicale	Conversația , explicația	2 ore
2. Dimensiunile morale ale responsabilității medicale.Principii etice și	Conversația , explicația	2 ore

juridice ale exercitării practicii medicale.		
3. Dreptul și datoria de a vindeca. Relatia dintre medic și pacient. Secretul medical.	Conversația , explicația	2 ore
4. Bioetica concepției și sexualității umane. Bioetica transplantului	Conversația , explicația	2 ore
5. Etică și genetică. Dreptul de a muri-dimensiuni etice a eutanasiei	Conversația , explicația	2 ore
6. Drepturile bolnavilor psihici. Dreptul bolnavilor, consimțământul și confidențialitatea	Conversația , explicația	2 ore
7. Comportamente deviate studiate din perspectiva psihanalitică	Conversația , explicația	2 ore
8. Științe comportamentale: definiție și delimitare .	Conversația , explicația	2 ore
9. Dezvoltarea filogenetică și ontogenetică a comportamentului. Cauzalitate, metodologie și tipologie comportamentală .	Conversația , explicația	2 ore
10. Genetica, neuroanatomia și neurofiziologia comportamen -tului .	Conversația , explicația	2 ore
11. Semiologie comportamentală .	Conversația , explicația	2 ore
12. Comportamentul patologic în depresie. Riscul autolitic .	Conversația , explicația	2 ore
13. Comportamentul patologic în schizofrenie .	Conversația , explicația	2 ore
14. Comportamentul patologic în dependente și în tulburările anxioase .	Conversația , explicația	2 ore
Bibliografie		
1. Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998.		
2. Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999.		
3. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998.		
4. Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004.		
5. Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007.		
6. Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002.		
7. Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998.		
8. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept medical. – Iași, Editura Omnia, 1994.		
9. Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989.		
10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundației România de Mâine”, București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din cadrul profesiei medicale, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă • Orice comportament este comunicare, înțelegând comportamentul celor din jur, îi putem înțelege mai bine, îi putem ajuta și trata chiar și pe cei care nu au capacitatea de a se exprima verbal conform expectanțelor noastre sau ale societății. • Ocupații posibile: Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic stomatolog; Medic stomatolog rezident; Medic stomatolog de specialitate; Cercetător în medicina stomatologică; Asistent de cercetare în medicina stomatologică; <ul style="list-style-type: none"> • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: medic dentist , medic dentist rezident, reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	prezență	verificare	30 %
10.5 Seminar/laborator	prezență	verificare	30%
	Elaborarea proiectelor	prezentare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); • însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; • însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; • promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice și practice • să susțină cu argumente subiectul abordat • să cunoască instrumentele comunicării și relaționării medic-pacient • să se exprime: logic, coerent, corect, inteligibil și matur. 			

Data completării
15.09.2016

Semnătura titularului de curs
Conf.univ. dr. Ștefan Ionuț

Semnătura titularului de lucrări practice
Conf.univ. dr. Ștefan Ionuț

Data avizării în departament
29.09.2016

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr.Iulia Chiscop