

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie/Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină dentară/ medic dentist

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleza contemporană. Engleza pentru scopuri specifice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Asist.univ.drd. Debita Gabriela</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	1 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	14 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: activitate de cercetare în cadrul cercului științific					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		32			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		60			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs informatizată (calculator, videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs informatizată (calculator, videoproiector)

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</li> <li>• Predarea, înțelegerea și utilizarea construcțiilor ipotetice în limba engleză</li> <li>• Recapitularea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală verbală în limbajul medical de specialitate</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului de specialitate în deplină concordanță cu etica profesională</li> <li>• Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Descrierea structurilor ipotetice și a sistemului gramatical al limbii engleze, utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea
---------------------------------------	--

	verbală în limbajul medical de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluarea cunoaștințelor dobândite despre verb, și a categoriilor gramaticale specifice verbului și grupului verbal</li> <li>• cunoașterea, înțelegerea și explicarea caracteristicilor morfologice, sintactice și semantice ale verbelor modale;</li> <li>• cunoașterea, înțelegerea și explicarea caracteristicilor morfologice, sintactice și semantice ale frazei ipotetice;</li> <li>• cunoașterea, înțelegerea și explicarea caracteristicilor lexiconului specific limbajului medical, respectiv asistență medicală</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal I.	Expunerea, prelegerea, explicația	2 ore
2. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal II.	Expunerea, prelegerea, explicația	2 ore
3. Categoriile gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza I.	Prelegerea	2 ore
4. Categoriile gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza II.	Prelegerea	2 ore
5. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional I.	Observația și exercițiul	2 ore
6. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional II.	Observația și exercițiul	2 ore
7. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic I.	Expunere materiale media de specialitate	2 ore
8. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic II.	Expunere materiale media de specialitate	2 ore
9. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal I.	Conversația și exercițiul	2 ore
10. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal II.	Conversația și exercițiul	2 ore
11. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului I.	Munca cu cartea și exercițiul	2 ore
12. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului II.	Munca cu cartea și exercițiul	2 ore
13. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate I.	Observația individuală și exercițiul	2 ore
14. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate II.	Observația individuală și exercițiul	2 ore

### Bibliografie

1. Chilărescu, M., Paidos C, 2001 *Proficiency in English*, Editura Institutul European
2. Croitoru, E. 2002, *Modals. Tenses. Aspect*, Editura Fundația Universității “Dunărea de Jos”, Galați
3. Gălățeanu, G. 1979, *Exerciții de gramatică engleza*, Editura Albatros, București
4. Ed, 2005, *On the farm, Big book of fun learning*, Integrity Publishers family
5. Popescu, F. 2001, *The Verb and the Verb Phrase in Contemporary English*, Editura Fundația Universității “Dunărea de Jos”, Galați
6. Popescu, F. 2010. *A Guide to English Verbs*, Europlus. Galați
7. Swan, M. 1980. *Practical English Usage*, Oxford: Oxford University Press.
8. Woolward, G. 2005, *Key words for Fluency – Pre-intermediate*, Thomson Publishers
9. [www.dental\\_english\\_lessons.com](http://www.dental_english_lessons.com)
10. [www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să citească fluent
  - să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio
  - să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării
  - să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului
- Ocupații posibile: Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic stomatolog; Medic stomatolog rezident; Medic stomatolog de specialitate; Cercetător în medicina stomatologică; Asistent de cercetare în medicina stomatologică;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: medic dentist, medic dentist rezident, reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvența și implicarea în desfășurarea orei de curs	Aplicarea unui sistem de înregistrare a participării studenților la discuții/conversații tematice vizând subiectul cursului	
	Implicarea în activitatea de cercetare	Aplicarea unui sistem de înregistrare a activității de cercetare a studenților	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea temelor de casă și a unui referat	Verificarea corectitudinii temelor de casă în timpul seminarului	
	Susținerea unui referat științific	Întocmirea de către titularul de seminar a portofoliului de referate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);</li> <li>- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;</li> <li>- promovarea testelor de verificare a cunoștințelor teoretice și practice</li> <li>- să susțină cu argumente subiectul abordat;</li> <li>- să se exprime: logic, coerent, corect, inteligibil și matur</li> <li>- să cunoască instrumentele comunicării și relaționării medic-pacient</li> <li>- să își însușească noțiunile elementare de bază ale disciplinei</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea folosirii categoriilor gramaticale proprii verbului (mod, timp, aspect, diateză); dobândirea lexiconului specific limbajului medical</li> </ul>			

Data completării  
15.09.2016

Semnătura titularului de seminar  
Asist.drd. Debita Gabriela

Data avizării în departament  
25.09.2016

Conf.univ.dr.Iulia Chiscop