

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Medicină Dentară
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină dentară / Medic dentist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefan Ionuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ștefan Ionuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					32ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și înțelegerea sănătății și a bolii ca fenomene complexe, bio-psiho-socio-spirituale, depășirea perspectivei clasice, excesiv biologizante în înțelegerea acestor fenomene, astfel încât studentul să învețe realizarea unei sănătăți totale a pacienților prin managementul sănătății orale; - dobândirea cunoștințelor privind sănătatea, ca și concept plurisemantic de definire a persoanei; - dobândirea cunoștințelor privind problematica persoanei și asistării sale ca obiect specific psihologiei sănătății, înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei categorii de vârstă, și în special ale copiilor; - dobândirea cunoștințelor privind factorii care pot modifica starea de sănătate și tipologiile umane referitoare la aspectul tipologic al comportamentului de răspuns la aceștia; - dobândirea competențelor în a identifica și a cunoaște factorii de impact psihologici, sociali, culturali și de mediu ce acționează asupra balanței stării de sănătate orală; - furnizarea cunoștințelor și dobândirea înțelegerii necesare pentru responsabilitățile etice și morale implicate în furnizarea serviciilor medicale față de pacient ca individ cât și față de nivelul populațional, și de asemenea a avea cunoștință de legile și normele aplicabile în practica dentară; - dobândirea competențelor în comunicarea efectivă cu pacienții, familiile acestora, cu aparținătorii acestora precum și cu ceilalți specialiști din domeniul medical implicați în procesul de tratament; - apelul la etică și la morală devine un imperativ absolut necesar pentru a garanta dreptul la o informare și relaționare corectă și principială; - definirea obiectivelor în jurul cărora trebuie construită etica unei profesii; - promovarea valorilor, a principiilor etice; - crearea unui climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile profesiei; - prevenirea și rezolvarea conflictelor etice; - descurajarea practicilor imorale, sancționarea abaterilor de la valorile profesiei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - competențe în elaborarea de lucrări științifice (referate științifice sau proiecte de cercetare și intervenție socială) pe problematica specifică sociologiei medicale; - dezvoltarea competențelor necesare în munca științifică, în abordarea profesionistă, riguros structurată a activităților din sfera sociologiei medicale; structurarea activităților pe proiecte și programe – dezvoltarea competențelor în domeniul proiectării, implementării, managementului, monitorizării, evaluării proiectelor și programelor; - exersarea și creșterea capacității de interrelaționare cu pacienții și cu membrii echipei medicale. - dezvoltarea/întărirea atitudinilor profesionale specifice profesiei de medic în planul cercetării și intervenției, centrate pe abordare pragmatică, respectul pentru valoarea și demnitatea umană, dreptul la intimitate și confidențialitate, dreptul la alegerea personală, dreptul la protecția celor expuși riscului la abuz, exploatare și violență; - abordarea sănătății și a bolii într-un context multidisciplinar, în cadrul căruia eforturile medicului se conjugă cu activitățile altor categorii de specialiști din științele sociale, având în vedere că boala și reacțiile față de ea, conduitele și rolurile pe care le implică au o profundă determinare socială și culturală; - configurarea unei sănătăți totale a pacienților se realizează și prin managementul sănătății orale; - dezvoltarea/întărirea unei raportări responsabile, tolerante, altruiste, profesionale și nestigmatizante față de manifestările sănătății și bolii la diferitele categorii de pacienți în practica medicală; - dezvoltarea cunoștințelor precum și a înțelegerii față de importanța propriei stări de sănătate și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea meseriei de medic dentist.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea principalelor instrumente teoretice utilizate în analiza comportamentului omenesc
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea principalelor instrumente teoretice utilizate în analiza relației comportamentale medic-pacient; • cunoașterea și înțelegerea comportamentelor deviate ale pacienților; • cunoașterea și înțelegerea principiilor etice ce stau la baza relației comportamentale medic-pacient

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea sociologiei – statutul și obiectul ei de studiu. Sociologia drepturilor omului. Obiectul și problematica sociologiei medicale. Sănătatea și boala. Obținerea și menținerea stării de sănătate orală. Promovarea sănătății configurarea unei sănătăți totale a pacienților se realizează și prin managementul sănătății orale.	expunere	2 ore
2. Comportament și sănătate - bazele formării comportamentului uman. Modelul psihanalitic de studiere a comportamentului.	problematizare	2 ore
3. Comportamente deviate studiate din perspectiva psihanalitică Calitatea vieții corelată cu sănătatea orală. Stiluri de viață cu risc pentru sănătate.	problematizare	2 ore
4. Sănătatea orală la copii, adolescenți, adulți. Particularități ale asistenței stomatologice la copii, gravide, persoane în vârstă cu diferite boli cronice. Profilul și competențele necesare medicului dentist european.	expunere	2 ore
5. Relația medic-pacient și modelul bio-psiho-social. Comportamentul față de boală. Calități terapeutice esențiale ale medicului și ale echipei medicale: profesionalismul; respectul; autenticitatea; empatia. Aspecte ale comunicării cu pacientul. Caracteristicile comunicării medicale. Factori perturbatori ai comunicării. Comunicarea nonverbală medic-pacient.	Conversație euristică	2 ore
6. Bioetica - știința medicală. Origini, răspândire și definiții Confidențialitatea și consimțământul în practica medicală.	problematizare	2 ore
7. Etica și jurisprudența. Responsabilitatea juridică în actul medical. Aspecte de legislație. Stresul profesional și sindromul Burnout din unitățile medicale	problematizare	2 ore
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998. 2. Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999. 3. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998. 4. Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004. 5. Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007. 6. Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002. 7. Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998. 8. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept medical. – Iași, Editura Omnia, 1994. 9. Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989. 10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundației România de Măine”, București, 2006. 		
8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Sociologia drepturilor omului. Demnitatea, valoare supremă a omului și națiunii. - Sănătatea și calitatea vieții. Adresabilitatea spre serviciile stomatologice; Clasificarea pacienților care solicită asistență stomatologică în funcție de	expunere	2 ore

statusul social. - Comportamentul uman – un complex bio- psiho-social cu implicații în păstrarea sau pierderea sănătății. Variabile implicate în comportamentul unor populații specifice de bolnavi.		
2. Stiluri de viață cu risc pentru sănătate – fumatul, consumul cronic de alcool, factori nutriționali, agenți infecțioși, deficiența imună. Factorii psiho-sociali implicați în etiologia bolilor cavității bucale. -Particularități ale asistenței stomatologice la copii, gravide, persoane în vârstă cu diferite boli cronice. - Preocupările ce se relevă în practica de medicină dentară generală. - Psihologia situațională a bolnavului. Atitudini. Rolul bolnavului și rolul medicului în vederea menținerii sănătății.	expunere	2 ore
3. Climatul psihoterapeutic ; relația medic- bolnav. Condițiile cerute de operaționalizarea comunicării și care țin de personalitatea medicului.	Dialog dirijat	2 ore
4. Principalele elemente ale unui proces de comunicare. Comportamentele emițătorului și ale receptorului. Bariere ale comunicării. - Limbajul corpului. Fazele ascultării. Elementele constructive ale unui feedback.	problematizare	2 ore
5. Etica profesională - ca reflexie etică aplicată unui domeniu particular de activitate (profesiune) și ca reguli stabilite de un grup profesional pentru garantarea practicilor fiecărui membru al său.	Conversație euristică	2 ore
6. Obținerea consimțământului la actul medical - act specific, care ocupă o poziție centrală în comunicarea și relația medic-pacient. Jurământul Hipocratic.	expunere	2 ore
7. Răspunderea civilă, civilă delictuală, penală în exercitarea profesiei de medic. Normele de conduită morală și profesională obligatorii. Medicul și patologia psihologică profesională. Sindromul Burnout.	Studiu de caz	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>10.Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998.</p> <p>11.Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999.</p> <p>12.Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998.</p> <p>13.Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004.</p> <p>14.Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007.</p> <p>15.Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002.</p> <p>16.Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998.</p> <p>17.Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept medical. – Iași, Editura Omnia, 1994.</p> <p>18.Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989.</p> <p>10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundației România de Măine”, București, 2006.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	prezență	Verificare scrisă cu 2 subiecte	30 %
10.5 Seminar/laborator	prezență	verificare	30%
	Elaborarea proiectelor	prezentare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• minim 7 prezențe la curs, minim 7 prezențe și realizarea unui eseu			

Data completării
15.09.2016

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Ștefan Ionuț

Semnătura titularului de lucrări
practice
Conf.univ.dr. Ștefan Ionuț

Data avizării în departament
26.09.2016

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Iulia Chiscop