



**UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI**  
**FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**  
**DEPARTAMENTUL DE MEDICINĂ DENTARĂ**  
Adresa: Galați, Al. I. Cuza 35, 800010  
Nr. telefon 0336.130217 / fax: 0236.412100  
E-mail:medicine@ugal.ro

## PROGRAMA ANALITICĂ

### Disciplina: Influența determinantului funcțional asupra aparatului dento-maxilar

#### A. Locul disciplinei în planul de învățământ:

Anul de studiu	Anul I				Total ore		Forme de verificare		Nr. credite		Cod disciplină
	Sem. I		Sem. II								
	C	LP	C	LP	C	LP	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	
Nr. ore	14	-	-	-	14	-	V	-	2	-	1304.1OP12F

#### B. Obiectivele disciplinei:

Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului medical asupra influenței determinantului funcțional asupra aparatului dento-maxilar, respectiv glosarul de termeni de specialitate utilizat în acest domeniu.

Cunoașterea principalelor tipuri de teste statistice, a pașilor necesari aplicării lor și a algoritmilor de selecție a unui anumit test statistic, în funcție de tipul de studiu/experiment.

Demonstrarea capacității de a înțelege și aplica corect un protocol de apreciere a determinantului funcțional asupra aparatului dento-maxilar .

#### C. Metode de predare – învățare:

Metodele didactice utilizate în predarea-învățarea influența determinantului funcțional asupra aparatului dento-maxilar sunt:

- prelegerea, explicația, dezbaterile
- observarea mișcărilor pe care le execută mandibula în diverse procese fiziologice (masticatie, vorbire), demonstrarea
- integrarea mijloacelor audio-vizuale în predarea –învățarea influența determinantului funcțional asupra aparatului dento-maxilar (retroproiector, aspectomat, calculator, CD-ROM, etc)
- problematizarea și învățarea prin descoperire
- metode de lucru în grup (învățarea prin cooperare la influența determinantului funcțional asupra aparatului dento-maxilar ), individuale și frontale
- studiul bibliografiei și a tratatelor de specialitate

#### D. Forme și metode de evaluare:

Pentru cunoștințele dobândite de student la curs se efectuează evaluarea sumativă prin realizarea unei probe scrise cu pondere de 100%.

#### E. Conținutul cursului / număr de ore pentru fiecare temă:

- 1.Generalități asupra structurii mușchilor striati și a mecanismului de contracție. Particularități de acțiune. /2ore
- 2.Mușchii aparatului dento-maxilar. Indexul neuromuscular . /2ore
- 3.Organizarea sistemului muscular pe principiul grupelor antagoniste. /2ore
- 4.Dinamica mandibulară și acțiunea mușchilor mobilizatori ai mandibulei. /2ore
- 5.Influența tridimensională a musculaturii asupra aparatului dento-maxilar. /2ore
- 6.Influența aparatului dento-maxilar asupra musculaturii. Metode de investigare a factorului muscular. /2ore
- 7.Influența aparatului dento-maxilar asupra musculaturii. Metode de investigare a factorului muscular. /2ore

#### F. Conținutul lucrărilor practice / număr de ore pentru fiecare temă:

Nu este cazul

**G. Bibliografie de elaborare a cursului**

1. Boboc Ghe., Aparatul dento-maxilar, Ed. Medicala, Bucuresti 1996.
2. Rominu M., Bratu D., Uram-Tuculescu S., Muntean M., Fabricky M., Colojoara C., Negrutiu M., Bratu E., Aparatul dento-maxilar, Ed. Helicon 1998 .
3. Bratu D., Romnu M. Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie functionala clinica. Ed. Helicon, Timisoara, 1997.
4. Costa E., Rationamentul medical in practica stomatologica editura Medicala, Bucuresti, 1970
5. Papilian V.- Anatomia omului, vol I si II, ed.a VI-a, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1982

**H. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți<sup>1</sup>**

1. Boboc Ghe., Aparatul dento-maxilar, Ed. Medicala, Bucuresti 1996.
2. Rominu M., Bratu D., Uram-Tuculescu S., Muntean M., Fabricky M., Colojoara C., Negrutiu M., Bratu E.,

***Data aprobării programei analitice in departament:***

***03.10.2016***

Semnătura:

***Director Departament***

---

<sup>1</sup> Este de preferat ca bibliografia minimală de studiu pentru surdenți să identifice cu claritate și precizie capitolele pe care studenții le au de parcurs pentru atnigerea obiectivelor de predare și învățare, eventual fiind particularizată în funcție de tematica cursurilor și seminariilor.