



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
DEPARTAMENTUL DE MEDICINĂ DENTARĂ
Adresa: Galați, Al. I. Cuza 35, 800010
Nr. telefon 0336.130217 / fax: 0236.412100
E-mail: gabriela.debita@ugal.ro

PROGRAMA ANALITICĂ

Disciplina: Limbi Moderne (Engleză)

A. Locul disciplinei în planul de învățământ:

Anul de studiu	Anul I				Total ore		Forme de verificare		Nr. credite		Cod disciplină
	Sem. I		Sem. II								
	C	LP	C	LP	C	LP	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	
Nr. ore	-	28	-	-	-	28	V	V	2	2	1304.1OB07C

B. Obiectivele disciplinei:

Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză
Predarea, înțelegerea și utilizarea construcțiilor ipotetice în limba engleză
Recapitularea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală verbală în limbajul medical de specialitate
Utilizarea componentelor domeniului de specialitate în deplină concordanță cu etica profesională
Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

C. Metode de predare – învățare:

Metodele didactice utilizate în predarea-învățarea limbii moderne (engleză) sunt:

- prelegerea, explicația, dezbaterile
- integrarea mijloacelor audio-vizuale în predarea –învățarea limbii moderne (engleză) (retroproiector, aspectomat, calculator, CD-ROM, etc)
- problematizarea și învățarea prin descoperire
- metode de lucru în grup (învățarea prin cooperare la limbii moderne (engleză), individuale și frontale
- studiul bibliografiei și a tratatelor de specialitate

D. Forme și metode de evaluare:

Evaluare inițială, predictivă, necesară pentru detectarea potențialului de instruire, de dezvoltare, de educare, servindu-ne ca reper la evaluarea progresului școlar.

Pe tot parcursul anului folosim o evaluare dinamică, ce se realizează pe secvențe mai mici, prin verificarea performanțelor tuturor studenților și al conținutului esențial al materiei parcurse.

Evaluare finală presupune realizarea temelor de casă și a unui referat, cât și susținerea unui referat științific în limba modernă studiată.

E. Conținutul cursului / număr de ore pentru fiecare temă:

Nu este cazul.

F. Conținutul lucrărilor practice / număr de ore pentru fiecare temă:

SEMESTRUL I :

1. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal I. /2ore
2. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal II. /2ore
3. Categoriile gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza I. /2ore
4. Categoriile gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza II. /2ore
5. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional I. /2ore
6. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional II. /2ore
7. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic I. /2ore
8. Formarea lexiconului specific limbajului medical și mai ales celui stomatologic II. /2ore
9. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal I. /2ore
10. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal II. /2ore

11. **Criterii de clasificare** a verbelor/grupului verbal I. /2ore
12. **Criterii de clasificare** a verbelor/grupului verbal II. /2ore
13. **Alte grupuri gramaticale** și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate I. /2ore
14. **Alte grupuri gramaticale** și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate II. /2ore

SEMESTRUL II:

1. **Fraza ipotetică, recapitularea verbului și grupului verbal:** definiție, criterii de clasificare a frazei, verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal. /4ore
2. **Categorii gramaticale proprii exclusive verbului:** modul, timpul, aspectul și diateza. /4ore
3. **Alte construcții ipotetice,** grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepozițional. /4ore
4. **Formarea lexiconului specific limbajului medical.** /4ore
5. **Criterii de clasificare a frazei ipotetice,** verbelor/grupului verbal. /4ore
6. **Aspecte teoretice** vizând categoriile gramaticale proprii verbului și a construcțiilor ipotetice de tip 1, 2, 3, mixt, “as if”, “as though”, “I wish”, “I’d rather”. /4ore
7. **Alte grupuri gramaticale** și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate. /4ore

G. Bibliografie de elaborare a cursului

1. Chilărescu, M., Paidos C, 2001 *Proficiency in English*, Editura Institutul European
2. Croitoru, E. 2002, *Modals. Tenses. Aspect*, Editura Fundația Universității “Dunărea de Jos”, Galați
3. Gălățeanu, G. 1979, *Exerciții de gramatică engleza*, Editura Albatros, București
4. Ed, 2005, *On the farm, Big book of fun learning*, Integrity Publishers family
5. Popescu, F. 2001, *The Verb and the Verb Phrase in Contemporary English*, Editura Fundația Universității “Dunărea de Jos”, Galați
6. Popescu, F. 2010. *A Guide to English Verbs*, Europlus. Galați
7. Swan, M. 1980. *Practical English Usage*, Oxford: Oxford University Press.
8. Woolward, G. 2005, *Key words for Fluency – Pre-intermediate*, Thomson Publishers
9. www.dental_english_lessons.com
10. www.english-at-home.com
11. www.twominenglish.com

1 Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Chilărescu, M., Paidos C, 2001 *Proficiency in English*, Editura Institutul European
2. Croitoru, E. 2002, *Modals. Tenses. Aspect*, Editura Fundația Universității “Dunărea de Jos”, Galați
3. Gălățeanu, G. 1979, *Exerciții de gramatică engleza*, Editura Albatros, București

Data aprobării programei analitice in departament:

03.10.2016

Semnătura:

Director Departament

¹ Este de preferat ca bibliografia minimală de studiu pentru surdenți să identifice cu claritate și precizie capitolele pe care studenții le au de parcurs pentru atnigerea obiectivelor de predare și învățare, eventual fiind particularizată în funcție de tematica cursurilor și seminariilor.