



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
DEPARTAMENTUL DE MEDICINĂ DENTARĂ
Adresa: Galați, Al. I. Cuza 35, 800010
Nr. telefon 0336.130217 / fax: 0236.412100
E-mail: ionut.stefan@ugal.ro

PROGRAMA ANALITICĂ

Disciplina: Psihologie generală

A. Locul disciplinei în planul de învățământ:

Anul de studiu	Anul I				Total ore		Forme de verificare		Nr. credite		Cod disciplină
	Sem. I		Sem. II						Sem. I	Sem. II	
	C	LP	C	LP	C	LP					
Nr. ore	14	14	-	-	14	14	V	-	2	-	1304.1OB06D

B. Obiectivele disciplinei:

- Cunoașterea și înțelegerea sănătății și a bolii ca fenomene complexe, bio-psiho-socio-spirituale, depășirea perspectivei clasice, excesiv biologizante în înțelegerea acestor fenomene, astfel încât studentul să învețe realizarea unei sănătăți totale a pacienților prin managementul sănătății orale.
- Dobândirea cunoștințelor privind sănătatea, ca și concept plurisemantic de definire a persoanei. Dobândirea cunoștințelor privind problematica persoanei și asistării sale ca obiect specific psihologiei sănătății, înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei categorii de vârstă, și în special ale copiilor.
- Dobândirea cunoștințelor privind factorii care pot modifica starea de sănătate și tipologiile umane referitoare la aspectul tipologic al comportamentului de răspuns la aceștia.
- Dobândirea competențelor în a identifica și a cunoaște factorii de impact psihologici, sociali, culturali și de mediu ce acționează asupra balanței stării de sănătate orală.
- Furnizarea cunoștințelor și dobândirea înțelegerii necesare pentru responsabilitățile etice și morale implicate în furnizarea serviciilor medicale față de pacient ca individ cât și față de nivelul populațional, și de asemenea a avea cunoștința de legile și normele aplicabile în practica dentară.
- Dobândirea competențelor în comunicarea efektivă cu pacienții, familiile acestora, cu aparținătorii acestora precum și cu ceilalți specialiști din domeniul medical implicați în procesul de tratament.

C. Metode de predare – învățare:

Metodele didactice utilizate în predarea-învățarea psihologiei generale sunt:

- prelegerea, explicația, dezbaterile
- observarea comportamentelor, demonstrarea semnelor și manifestările bolii
- integrarea mijloacelor audio-vizuale în predarea-învățarea psihologiei generale (retroproiector, aspectomat, calculator, CD-ROM, etc)
- problematizarea și învățarea prin descoperire
- metode de lucru în grup (învățarea prin cooperare la psihologie generală), individuale și frontale
- studiul bibliografiei și a tratatelor de specialitate

D. Forme și metode de evaluare:

Evaluare inițială, predictivă, necesară pentru detectarea potențialului de instruire, de dezvoltare, de educare, servindu-ne ca reper la evaluarea progresului școlar.

Pe tot parcursul semestrului folosim o evaluare dinamică, ce se realizează pe secvențe mai mici, prin verificarea performanțelor tuturor studenților și al conținutului esențial al materiei parcurse.

Evaluare continuă (formativă) pe bază de observare și apreciere verbală, chestionare orală, verificare prin lucrări scrise, teme de casă, eseuri, referate pe baza unei bibliografii date, studii de caz; evaluare sumativă (cumulativă): verificare la sfârșitul semestrului.

E. Conținutul cursului / număr de ore pentru fiecare temă:

1. Ce este psihologia medicala. Boala și dimensiunea sa psihologică. / 2 ore

Definirea psihologiei. Evoluția cunoașterii psihologice. Psihologia ca știință și locul acesteia în sistemul științelor. Relațiile psihologiei cu alte științe.

2. Normalitate și anormalitate din perspective psihologice. Între evenimentul de viață și vulnerabilitate. / 2 ore

Complexitatea noțiunii de psihic. Natura contradictorie a psihicului uman. Abordarea sistemică a psihicului, caracteristicile sistemului psihic uman.

3. Implicare, adaptare, stress. Cunoașterea personalității umane. / 2 ore

Metodele de cercetare a fenomenelor psihice. Legi și explicații în psihologie. Tipuri și nivele de explicație în psihologie. Clasificarea fenomenelor psihice: modele de clasificare. Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul, educația. Disputa ereditate - mediu în formarea personalității. Formele vieții psihice: conștiința, inconștientul și subconștientul.

4. Între durere și situația limită. Structuri ale comunicării și relaționării între medic și pacient. / 2 ore

5. Interrelația de vârstă între pacient și medic. Rolul medicamentului în intervenția terapeutică. / 2 ore

6. Elemente de psihoterapie. Intervenția psihologică în copingul bolnavilor de lungă durată / 2 ore

Procese psihice stimulator-energizante: motivația și afectivitatea. Procese și funcții psihice reglatorii: voința și atenția.

7. Momentul psihologic al comportamentului adictiv. Actul medical și implicațiile psihologice la patul bolnavului / 2 ore

F. Conținutul lucrărilor practice / număr de ore pentru fiecare temă:

1. Legăturile interdisciplinare ale psihologiei medicale. Sănătatea ca stare de bine. / 2 ore

2. Relațiile biunivoce: sănătate-boală; normalitate-anormalitate. Stilul de viață- amprentă psihologică. / 2 ore

3. Implicațiile distresului și eustresului. Elemente practice – tipologie umană. / 2 ore

4. Atitudinea față de moarte – elemente de tanatologie. Relația medic- pacient, versur pacient- medic. / 2 ore

5. Interrelația de vârstă – aplicații. Rolul publicității în terapia medicamentoasă. / 2 ore

6. Aplicații practice- elemente de psihoterapie. Voluntariatul în domeniul HIV-SIDA și AA. / 2 ore

7. Dependența : calculator, internet, telefon mobil, asupra comportamentului uman. Observația directă a medicului la patul bolnavului. / 2 ore

G. Bibliografie de elaborare a cursului

1. Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998.
2. Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999.
3. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998.
4. Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004.
5. Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007.
6. Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002.
7. Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998.
8. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept medical. – Iași, Editura Omnia, 1994.
9. Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989.
10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția
10. a II-a Editura „Fundației România de Mâine”, București, 2006.

H. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998.
2. Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999.
3. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998.

¹ Este de preferat ca bibliografia minimală de studiu pentru surdenți să identifice cu claritate și precizie capitolele pe care studenții le au de parcurs pentru atnigerea obiectivelor de predare și învățare, eventual fiind particularizată în funcție de tematica cursurilor și seminariilor.

4. Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004.
5. Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007.
6. Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002.
7. Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998.
8. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept medical. – Iași, Editura Omnia, 1994.
9. Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989.
10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundației România de Măine”, București, 2006.

Data aprobării programei analitice in departament:

03.10.2016

Semnătura:

Director Departament