



UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
DEPARTAMENTUL DE MEDICINĂ DENTARĂ
Adresa: Galați, Al. I. Cuza 35, 800010
Nr. telefon 0336.130217 / fax: 0236.412100
E-mail: ionut.stefan@ugal.ro

PROGRAMA ANALITICĂ
Disciplina: Științe comportamentale

A. Locul disciplinei în planul de învățământ:

Anul de studiu	Anul I				Total ore		Forme de verificare		Nr. credite		Cod disciplină
	Sem. I		Sem. II						Sem. I	Sem. II	
	C	LP	C	LP	C	LP					
Nr. ore	-	-	28	28	28	28	-	V	-	2	1304.1OB16F

B. Obiectivele disciplinei:

- apelul la etică și la morală devine un imperativ absolut necesar pentru a garanta dreptul la o informare și relaționare corectă și principială.
- definirea obiectivelor în jurul cărora trebuie construită etica unei profesii;
- promovarea valorilor, a principiilor etice;
- crearea unui climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile profesiei;
- prevenirea și rezolvarea conflictelor etice;
- descurajarea practicilor imorale, sancționarea abaterilor de la valorile profesiei.

C. Metode de predare – învățare:

Metodele didactice utilizate în predarea-învățarea științelor comportamentale sunt:

- prelegerea, explicația, dezbaterile
- observarea principiilor de științe comportamentale,
- integrarea mijloacelor audio-vizuale în predarea-învățarea științelor comportamentale (retroproiector, aspectomat, calculator, CD-ROM, etc);
- problematizarea și învățarea prin descoperire;
- metode de lucru în grup (învățarea prin cooperare la științe comportamentale), individuale și frontale
- studiul bibliografiei și a tratatelor de specialitate

D. Forme și metode de evaluare:

Evaluare inițială, predictivă, necesară pentru detectarea potențialului de instruire, de dezvoltare, de educare, servindu-ne ca reper la evaluarea progresului școlar.

Pe tot parcursul semestrului folosim o evaluare dinamică, ce se realizează pe secvențe mai mici, prin verificarea performanțelor tuturor studenților și al conținutului esențial al materiei parcurse.

Evaluare continuă (formativă) pe bază de observare și apreciere verbală, chestionare orală, verificare prin lucrări scrise, teme de casă, eseuri, referate pe baza unei bibliografii date, studii de caz; evaluare sumativă (cumulativă): verificare la sfârșitul semestrului.

E. Conținutul cursului / număr de ore pentru fiecare temă:

- 1. Etică și deontologie medicală.** Ipoteze istorice ale eticii, profesiunii medicale. /2ore
- 2. Dimensiunile morale ale responsabilității medicale.** Principii etice și juridice ale exercitării practicii medicale. /2ore
- 3. Dreptul și datoria de a vindeca.** Relația dintre medic și pacient. Secretul medical. /2ore
- 4. Bioetica concepției și sexualității umane.** Bioetica transplantului /2ore
- 5. Etică și genetică.** Dreptul de a muri-dimensiuni etice a eutanasiei /2ore
- 6. Drepturile bolnavilor psihici.** Dreptul bolnavilor, consimțământul și confidențialitatea /2ore
- 7. Comportamente deviate studiate din perspectiva psihanalitică /2ore**
- 8. Științe comportamentale: definiție și delimitare /2ore**

9. **Dezvoltarea filogenetică și ontogenetică a comportamentului.** Cauzalitate, metodologie și tipologie comportamentală/2ore
10. **Genetica, neuroanatomia și neurofiziologia comportamentului/2ore**
11. **Semiologie comportamentală/2ore**
12. **Comportamentul patologic în depresie.** Riscul autolitic /2ore
13. **Comportamentul patologic în schizofrenie/2ore**
14. **Comportamentul patologic în dependente și în tulburările anxioase/2ore**

F. Conținutul lucrărilor practice / număr de ore pentru fiecare temă:

1. **Etică și deontologie medicală.** Ipostaze istorice ale eticii, profesiei medicale. /2ore
2. **Dimensiunile morale ale responsabilității medicale.** Principii etice și juridice ale exercitării practicii medicale. /2ore
3. **Dreptul și datoria de a vindeca.** Relația dintre medic și pacient. Secretul medical. /2ore
4. **Bioetica concepției și sexualității umane.** Bioetica transplantului. /2ore
5. **Etică și genetică.** Dreptul de a muri-dimensiuni etice a eutanasiei. /2ore
6. **Drepturile bolnavilor psihici.** Dreptul bolnavilor, consimțământul și confidențialitatea. /2ore
7. **Comportamente deviate studiate din perspectiva psihanalitică.** /2ore
8. **Științe comportamentale:** definiție și delimitare. /2ore
9. **Dezvoltarea filogenetică și ontogenetică a comportamentului.** Cauzalitate, metodologie și tipologie comportamentală. /2ore
10. **Genetica, neuroanatomia și neurofiziologia comportamentului.** /2ore
11. **Semiologie comportamentală.** /2ore
12. **Comportamentul patologic în depresie.** Riscul autolitic. /2ore
13. **Comportamentul patologic în schizofrenie.** /2ore
14. **Comportamentul patologic în dependente și în tulburările anxioase.** /2ore

G. Bibliografie de elaborare a cursului

1. Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998.
2. Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999.
3. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998.
4. Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004.
5. Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007.
6. Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002.
7. Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998.
8. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept medical. – Iași, Editura Omnia, 1994.
9. Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989.
10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundăției România de Măine”, București, 2006.

H. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Astărăstoae V., Trif A.B., Essentialia în Bioetică, Editura Cantes, Iași, 1998.
2. Lupu Iustin, Zanc Ioan, Sociologie medicală. Teorie și aplicații, Iași, Editura Polirom, 1999.
3. Maxim A., Bălan A., Păsăreanu M., Nica M., Stomatologie comportamentală pediatrică, Editura Contact Internațional, Iași, 1998.
4. Miu N., Științele comportamentului. Manual pentru studenții ciclurilor I, II și III de medicină. - Cluj Napoca, Editura Medicală Univers „Iuliu Hațieganu”, 2004.
5. Petra Ștefan, Sociologie medicală, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2007.
6. Rădulescu M. Sorin, Sociologia Sănătății și a Bolii”, București, Editura Nemira, 2002.
7. Scripcaru Gh., Ciucă A., Astărăstoae V., Scripcaru C., Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Iași, Editura Polirom, 1998.
8. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Scripcaru C., Principii de bioetică, deontologie și drept

¹ Este de preferat ca bibliografia minimală de studiu pentru studenți să identifice cu claritate și precizie capitolele pe care studenții le au de parcurs pentru atingerea obiectivelor de predare și învățare, eventual fiind particularizată în funcție de tematica cursurilor și seminariilor.

medical. – Iași, Editura Omnia, 1994.

9. Terbrancea M., Scripcaru G., Coordonatele deontologice ale actului medical, Editura Medicală, București, 1989.

10. Tudose, Florin, Fundamente în Psihologia Medicală – Psihologie clinică și medicală în practica psihologului, Ediția a II-a Editura „Fundației România de Mâine”, București, 2006.

Data aprobării programei analitice in departament:

03.10.2016

Semnătura:

Director Departament