

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	<b>Litere /Engleză/ Științe Morfologice și Funcționale</b>
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Medicină / Doctor medic</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBI MODERNE – LIMBA ENGLEZĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Asist univ drd. Mardar Iulian</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de bază, limba engleză – vocabular, gramatică</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea terminologiei medicale și a echivalentului acestora în limba engleză</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojector, internet, ecran de proiecție, internet</li> <li>Dicționar român englez/ englez român</li> </ul>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</li> <li>• Predarea, înțelegerea și utilizarea construcțiilor ipotetice în limba engleză</li> <li>• Recapitularea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală în limbajul medical de specialitate</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului de specialitate în deplină concordanță cu etica profesională</li> <li>• Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea structurilor ipotetice și a sistemului gramatical al limbii engleze, utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală în limbajul medical de specialitate</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască verbul, și categoriile gramaticale specifice verbului și grupului verbal</li> <li>- Să cunoască, să înțeleagă și să explice caracteristicilor morfologice, sintactice și semantice ale verbelor modale;</li> <li>- Să cunoască, să înțeleagă și să explice caracteristicilor morfologice, sintactice și semantice ale frazei ipotetice;</li> <li>- Să cunoască, să înțeleagă și să explice caracteristicilor lexiconului specific limbajului medical, respectiv asistență medicală</li> <li>- Să dobândească competențe lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate</li> <li>- Să deprindă abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate</li> <li>- Să poată comunica oral în viața cotidiană și profesională</li> </ul> </li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
<b>Bibliografie</b>		
-		

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Verbul și grupul verbal: definiție, criteriile de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal I.	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
2. Verbul și grupul verbal: definiție, criteriile de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal II	Expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
3. Categoriile gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza I.	Expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
4. Categoriile gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza II.	Expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>

5. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional I	Expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
6. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepozițional II	Expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
7. Formarea lexiconului specific limbajului medical I	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
8. Formarea lexiconului specific limbajului medical II	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
9. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal I.	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
10. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal II.	Expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
11. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului I.	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
12. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului II.	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
13. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal Observația individuală și 2 ore în limba engleză; Introdere în limbajul medical de specialitate I.	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>
14. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal. Observația individuală și 2 ore în limba engleză; Introdere în limbajul medical de specialitate II.	expunerea, prelegerea, explicația	<b>2 ore</b>

#### **Bibliografie**

- Collins Cobuild, Advanced learner's dictionary, 9-th edition, Editura Harper Collins, 2018
- Dr. Harvey Marcovitch, Black's Medical Dictionary: 42nd Edition, Editura A&C Black, 2017
- Diana Ligia Tudor, Dicționar medical și farmaceutic, român-englez, Editura universitară, 2016
- Florin Mușat, Ghid de conversație român -englez, Editura Unicart, 2014
- Loredana Ștefan, Dicționar român -englez, Editura Eduard, 2014
- M.Mandelbrojt-Sweeney, Eileen Sweeney, Limba engleză pentru medici și asistenți, Editura Polirom, Iași, 2014
- Florin Mușat, Ghid de conversație roman -englez, Editura Exigent, 2014
- Paolo Cristoforoni, Vincenzo Testa, Dictionar medical ilustrat, de la A la Z, Editura Litera, 2013
- Michael McCarthy, Martin Hewings, Cambridge Academic English B2, Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP, 2012
- Martin Hewings, Craig Thaine, Cambridge Academic English C1, Advanced Student's Book, 2012

[www.dental\\_english\\_lessons.com](http://www.dental_english_lessons.com)

[www.english-at-home.com](http://www.english-at-home.com)

[www.twominenglish.com](http://www.twominenglish.com)

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente.
- Conținutului disciplinei a fost discutat cu specialiști de la instituțiile de profil, precum și cu reprezentanți ai mediului academic
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - Să cunoască și să folosească corect verbele modale, frazei ipotetice;
  - Să citească fluent
  - Să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio
  - Să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării

- Să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului academic, cât și cu profesori din învățământul preuniversitar gălățean.

- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină generală; Asistent de cercetare în medicină generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital, medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Notă seminar	Aprecierea activității studentului în timpul seminarului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	<b>20%</b>
	Examen final	Test de verificare tip eseu	<b>80%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării:<ul style="list-style-type: none"><li>– Prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);</li><li>– Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat;</li><li>– Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor învățate</li><li>– Să poată susține un dialog, să răspundă la întrebări, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării</li></ul></li></ul>			

**Data completării**  
01.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
**Asist univ drd. Mardar Iulian**

**Data avizării în catedră**  
10.09.2018

**Semnătura directorului de departament**  
Conf. Univ. Dr. Gurău Gabriela



Handwritten signature or mark.

