

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere /Engleză/ Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBI MODERNE – LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist univ drd. Mardar Iulian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual		22				
3.9 Total ore pe semestru		50				
3.10 Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba engleză
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea terminologiei medicale și a echivalentului acestora în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojector, internet, ecran de proiecție, internet Dicționar român englez/ englez român

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate • Manifestarea unor atitudini pozitive față de domeniul medical prin promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • Încurajarea dezvoltării profesionale prin încurajarea studiului individual asistat; • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc. • Comunicarea orală pe teme uzuale și de specialitate; • Folosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor potențiale situații reale din domeniul medical; • Deprinderea tehnicilor de redactare și completare a corespondenței de specialitate; • Deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților, completarea registrului etc). • Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate; • Dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului medical;

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea cunoștințelor de limba engleză generală și cu aplicabilitate la discursul specializat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască caracteristicile morfosintactice ale discursului specializat - Să cunoască și să utilizeze adecvat terminologia de specialitate, precum și structurile gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate - Să dobândească competențe lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate - Să deprindă abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate - Să poată comunica oral în viața cotidiană și profesională

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Terminologie de bază din domeniul medical. Polisemie și omonimie.	expunerea, prelegerea, explicația	4 ore
2. Categoriile verbale (timp, mod, aspect).	expunerea, prelegerea, explicația	4 ore
3. Categoriile nominale (predeterminanți, substantiv, adjectiv, substitute).	expunerea, prelegerea, explicația	4 ore
4. Elemente de lexicologie și vocabular. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare).	expunerea, prelegerea, explicația	4 ore

5. Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanța). Constrângeri modale în subordonate.	expunerea, prelegerea, explicația	4 ore
6. Introducere în corespondența generală. Formule tip. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică.	expunerea, prelegerea, explicația	4 ore
7. Comunicare și prezentare orală. Funcții de limbaj / formule tip. Sinonimie, antonimie.	expunerea, prelegerea, explicația	4 ore

Bibliografie

1. Collins Cobuild, Advanced learner's dictionary, 9-th edition, Editura Harper Collins, 2018
2. Dr. Harvey Marcovitch, Black's Medical Dictionary: 42nd Edition, Editura A&C Black, 2017
3. Diana Ligia Tudor, Dicționar medical și farmaceutic, român-englez, Editura universitară, 2016
4. Florin Mușat, Ghid de conversație român -englez, Editura Unicart, 2014
5. Loredana Ștefan, Dicționar român –englez, Editura Eduard, 2014
6. M. Mandelbrojt-Sweeney, Eileen Sweeney, Limba engleză pentru medici și asistenți, Editura Polirom, Iași, 2014
7. Florin Mușat, Ghid de conversație roman –englez, Editura Exigent, 2014
8. Paolo Cristoforoni, Vincenzo Testa, Dictionar medical ilustrat, de la A la Z, Editura Litera, 2013
9. Michael McCarthy, Martin Hewings, Cambridge Academic English B2, Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP, 2012
10. Martin Hewings, Craig Thaine, Cambridge Academic English C1, Advanced Student's Book, 2012

www.dental_english_lessons.com

www.english-at-home.com

www.twominenglish.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente,
- Conținutul disciplinei a fost discutat cu specialiști de la instituțiile de profil, precum și cu reprezentanți ai mediului academic
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - Să cunoască și să folosească corect verbele modale, frazei ipotetice;
 - Capacitatea de analiză, sinteză și comparație, astfel încât să poată comunica fluent în limba engleză
 - Să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio
 - Să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării
 - Să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului
 - Să aplice tehnicile de traducere pentru a reda corect conținutul unui text de specialitate din limba sursă în limba țintă,

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului academic, cât și cu profesori din învățământul preuniversitar gălățean.

- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină generală; Asistent de cercetare în medicină generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital, medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Notă seminar	Aprecierea activității studentului în timpul seminar (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen final	Test de verificare tip eseu	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării:<ul style="list-style-type: none">– Prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);– Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat;– Capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme de specialitate– Capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba engleză pentru scopuri specifice în procent de 50% din cantitatea de informație.			

Data completării
01.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Asist univ drd. Mardar Iulian

Data avizării în catedră
10.09.2018

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Gurău Gabriela

