

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie/ Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate anuală pentru însușirea unor deprinderi și competențe medicale						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Romila Aurelia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	10
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni teoretice asimilate în decursul anului de studiu
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilități practice, deprinse în timpul anului, necesare interacțiunii medicale cu pacienții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Unitate sanitară/ secție clinică, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: mulaje, manechine, instrumentar, electrocardio graf, spirometru, sonde, balon Ruben, tensiometre, stetoscoape echipament medical corespunzător (halat, stetoscop, etc)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea aplicațiilor practice ca o metodă eficientă de învățare și de fixare a cunoștințelor teoretice asimilate în decursul anului • Cunoașterea modului de organizare și funcționare a unităților spitalicești, precum și cunoașterea atribuțiilor personalului medical. • Deprinderea abilității de a folosi limbaje specifice de comunicare, în relația cu pacientul și cu ceilalți membri din echipa medicală • Cunoașterea funcționalității, adresabilității și a modului corect de utilizare a aparaturii medicale • Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală. • Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate • Interpretarea cunoștințelor de profilaxie și de recuperare, pe grupe de patologie
Competențe transversal	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • Identificarea obiectivelor de realizat, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și deprinderi practice indispensabile viitorilor medici
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"> – Să cunoască funcționalitatea, adresabilitatea și modul corect de utilizare a aparaturii medicale – Să cunoască și să respecte regulile de etică și deontologie medicală – Să efectueze manevre medicale din asistența medicală de bază. – Să valorifice și să interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinelor studiate, într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale. – Să cunoască legităților biologice în măsura necesară abordării problematicii patologiei umane și facilitării corelării aspectelor preclinice cu cele clinice.

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea relațiilor dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav	explicația, conversația, demonstrația	20 ore
2. Identitatea bolnavului, manipularea fiselor medicale.	explicația, conversația, demonstrația	20 ore
3. Pregătirea bolnavului pentru examenul medical	explicația, conversația, demonstrația, studiu caz clinic	20 ore
4. Funcționalitatea unității medicale, circuitul bolnavului	explicația, conversația, demonstrația	20 ore
5. Asistarea pacientului în timpul unor explorări funcționale	explicația, conversația, demonstrația, studiu caz clinic	20 ore
6. Anamneza și examinarea pe aparate și sisteme, asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale ale aparatului cardio-vascular-EKG, ECHO cardio, proba de effort, monitorizare Holter	explicația, conversația, demonstrația, studiu caz clinic	40 ore
7. Cunoașterea unor aspecte medicale și sociale pe care le ridică bolnavul în familie și asistența medicală raportată la acestea	explicația, conversația, demonstrația	20 ore
Bibliografie 1. Lucian Josan- Relaționarea medic -pacient, modelul medicului formator, Colecția Vadecum, Editura Institutul European, 2018 2. Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman- Practica medicală pentru studenții la medicină-Editura ALL, 2018 3. Sever Cristian Oana, Ion Bruckner, Adriana Gurghean- Diagnosticul clinic în ambulatoriu, Editura ALL, 2017 4. Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman- Cazuri clinice pentru biblioteca studentului la medicină, Editura ALL, 2017 5. Bruckner I.-Semiologia medicală și diagnostic diferențial, Editura Medicală, 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

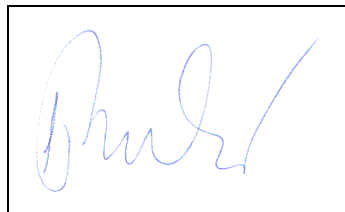
<ul style="list-style-type: none">• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască funcționalitatea unității medicale, circuitul bolnavului• Să stabilească un diagnostic corect, pe baza examenului clinic și a anamnezei amănunțite.,• Să efectueze și să asiste la explorările paraclinice/de laborator; să analizeze variațiile parametrilor biologici• Să utilizeze conținuturile teoretice și practice studiate într-o abordare interdisciplinară - disciplinele medicină internă, cardiologie, gastroenterologie, pneumologie, farmacologie, semiologie medicală.• Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicina generală; Asistent de cercetare în medicină generală;• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firma de medicamente/echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Notă stagiu clinic	Participare activă la stagiu	50%
	Examen practic final	Proba practică din activitățile desfășurate în timpul practicii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minim 50% la fiecare componentă a evaluării:<ul style="list-style-type: none">– Prezența la modulul de practică sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);– Cunoașterea funcționalității unității medicale, circuitul bolnavului– Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat;– Stabilirea unei anamneze amănunțite.			

Data completării
01.09.2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de stagiu

CONF UNIV DR ROMILA AURELIA

Data avizării în catedră
10.09.2018

Semnătura directorului de departament
Prof univ dr Voinescu Doina Carina



